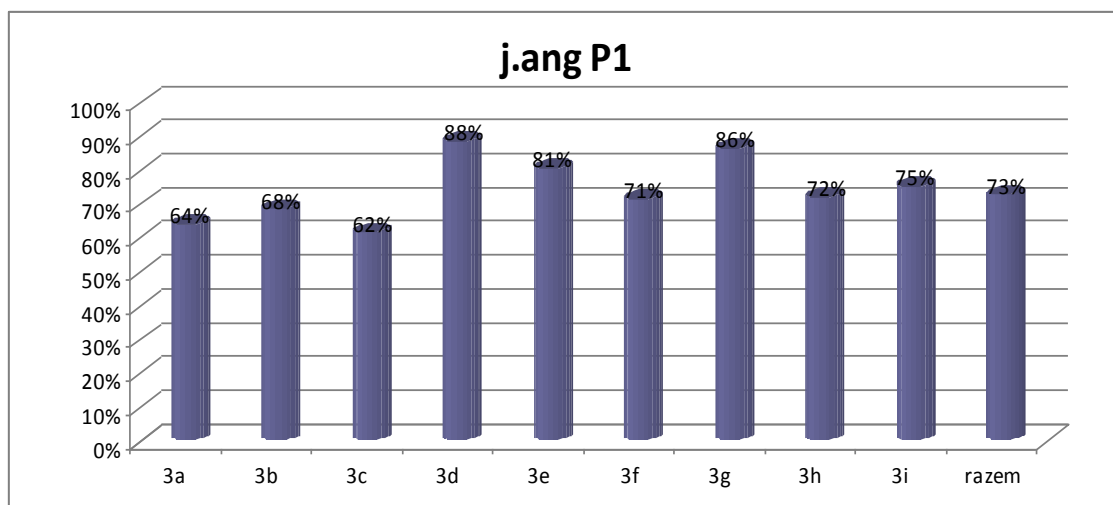
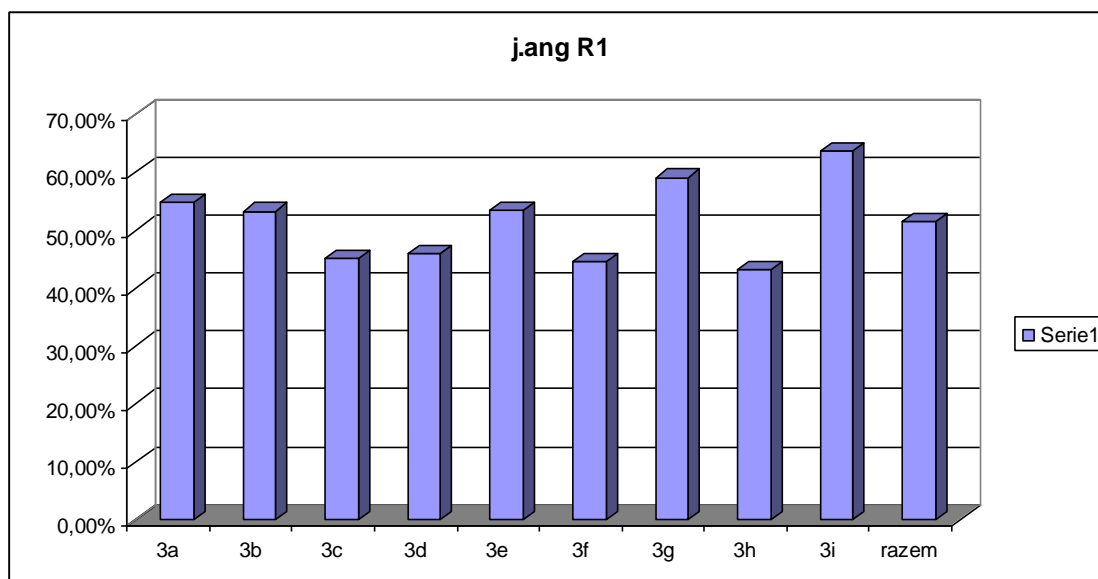


ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINU PRÓBNEGO Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO I NIEMIECKIEGO – GRUDZIEŃ 2011



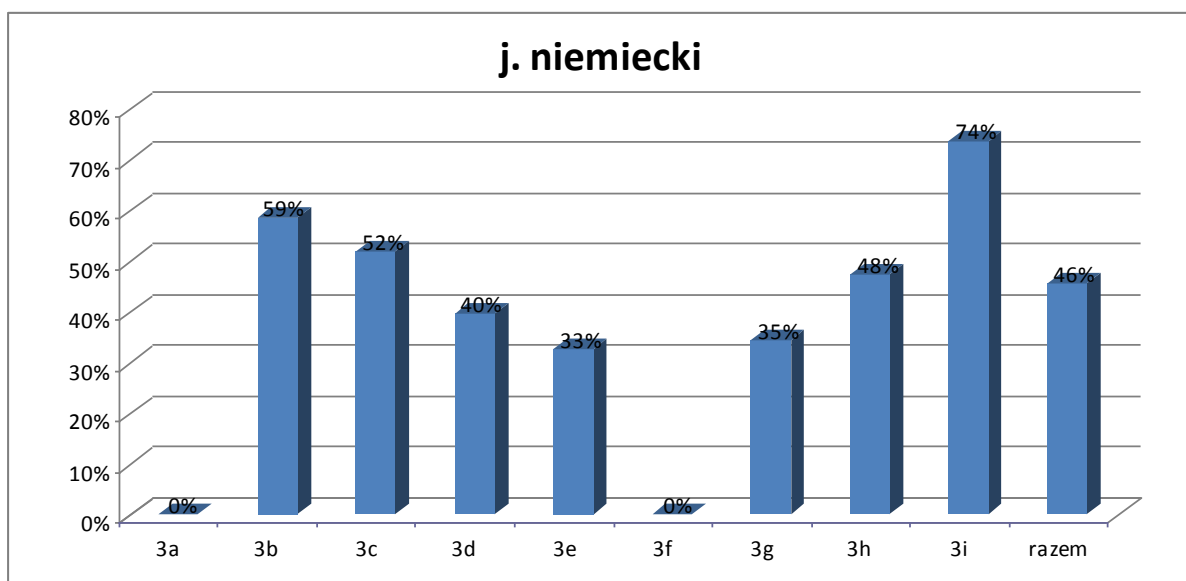
Rozkład wyników egzaminu w wersji podstawowej P-1 dla poszczególnych klas

Najlepszy wynik w wersji podstawowej uzyskała klasa 3d osiągając 88%, najgorszy – 3c 62%. Średnia szkoły 73% jest wynikiem satysfakcjonującym. Nieco inaczej wypadły zadania w wersji rozszerzonej. Tutaj najwyższy wynik 63 % uzyskała klasa 3i a najgorszy klasa 3h – 43 %. Średnia szkoły 51 % jest wynikiem zadowalającym, biorąc pod uwagę trudność zadań w wersji rozszerzonej. Język niemiecki najlepiej napisała klasa 3i z wynikiem 74 %, najgorzej klasa 3e z wynikiem 33%. Średnia szkoły 46 % jest wynikiem słabym. Jednakże należy podkreślić fakt, że dwie klasy 3a i 3f nie zdawały w ogóle języka niemieckiego a z pozostałych klas jedynie po kilka osób zdawało ten przedmiot, w związku z tym nie można mówić o analizie całego zespołu klasowego pod kątem wyników z języka niemieckiego a jedynie małej grupy osób. Znakomita większość uczniów wybrała język angielski.



Rozkład wyników egzaminu w wersji rozszerzonej P-1 dla poszczególnych klas

Język niemiecki

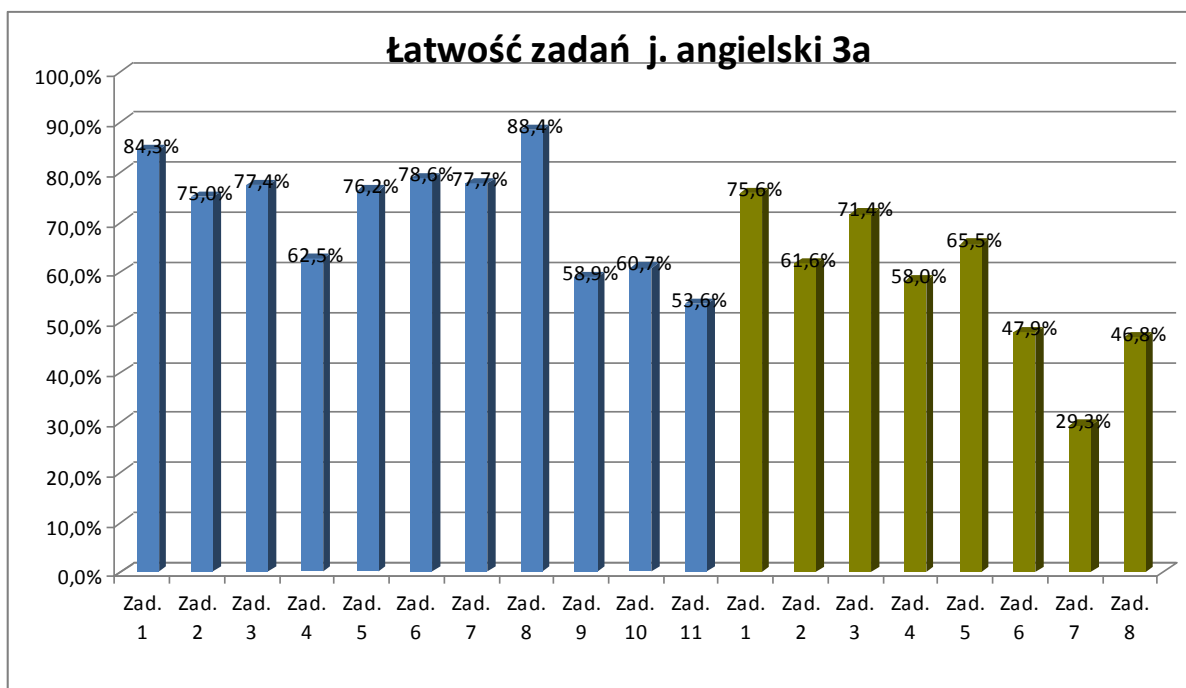


Rozkład wyników egzaminu w wersji podstawowej P-1 dla poszczególnych klas. Uczniowie z klasy 3a i 3f nie pisali języka niemieckiego.

Z uwagi na fakt, że poziom rozszerzony egzaminu nie będzie brany pod uwagę i stanowi tylko informacje poglądową, analiza egzaminu w tej wersji została pominięta. (Dotyczy języka angielskiego)

**WYNIKI POSZCZEGÓLNYCH KLAS – kolor niebieski – wersja podstawowa
- kolor zielony – wersja rozszerzona**

**Klasa 3a – tylko język angielski – średnia klasy 64 % , średnia szkoły 73%
Wynik słaby**



Najslabiej wypadły zadania 4, 10 i 11

Zadanie 4 – reagowanie językowe ze słuchu bez ilustracji.

Zadania 10, 11 - gramatyka – test luk sterowanych, czytanie ze zrozumieniem.

Należy pracować nad zadaniami słuchowymi i reagowaniem językowym w tych zadaniach jak również ćwiczyć czytanie ze zrozumieniem i czytanie głośne, rozwijać umiejętności gramatyczne, zachęcać do samodzielnej pracy i wielokrotnego powtarzania już zdobytych umiejętności.

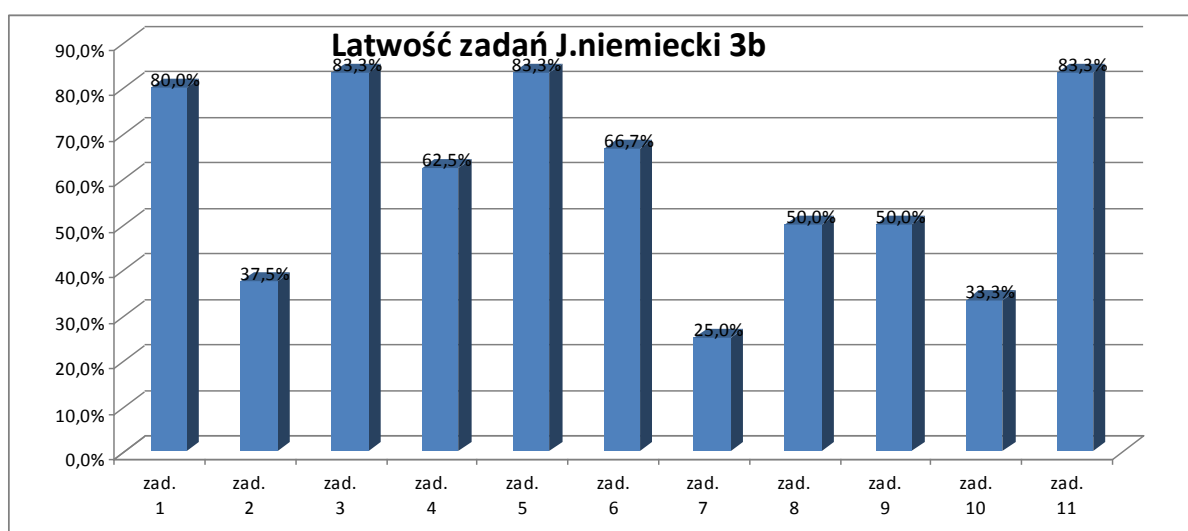
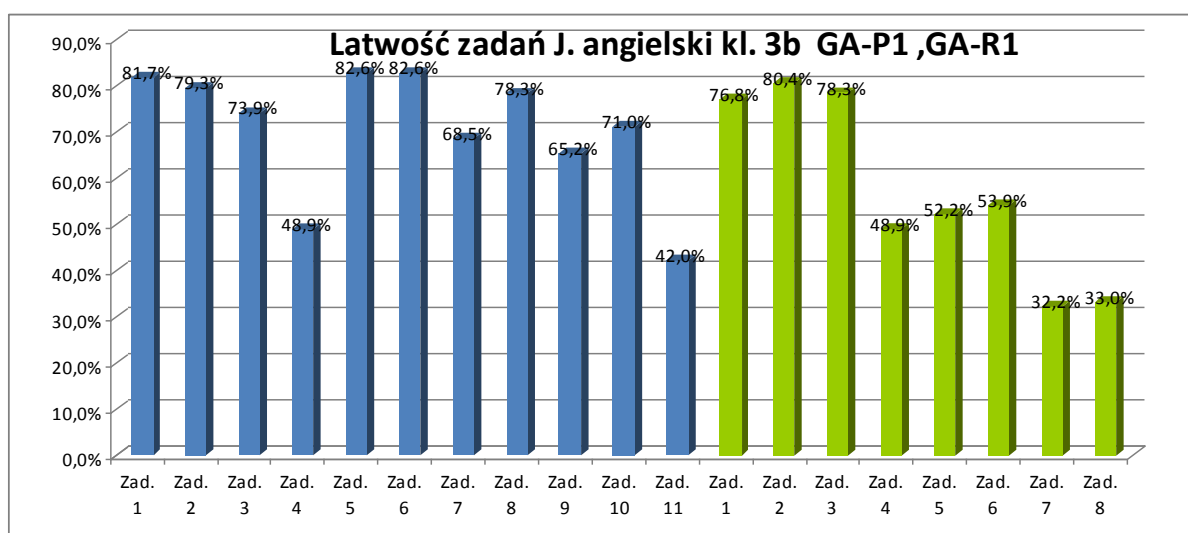
Klasa 3b – język angielski i niemiecki

język angielski – **68 % - wynik słaby** ,

średnia szkoły **73%**

język niemiecki – **59% - wynik zadowalający**

średnia szkoły **46%**



W klasie 3b, w grupie niezaawansowanej należy regularnie powtarzać spontaniczne reakcje językowe, zwracać uwagę na odbiór tekstu czytanej pod kątem określenia kontekstu

wypowiedzi oraz określenia intencji nadawcy, wzmocnić umiejętność samodzielnego wyszukiwania informacji w tekście. Grupy zaawansowane powinny zwiększyć ilość ćwiczeń polegających na samodzielnej pracy z tekstem i utrwalaniem słownictwa.

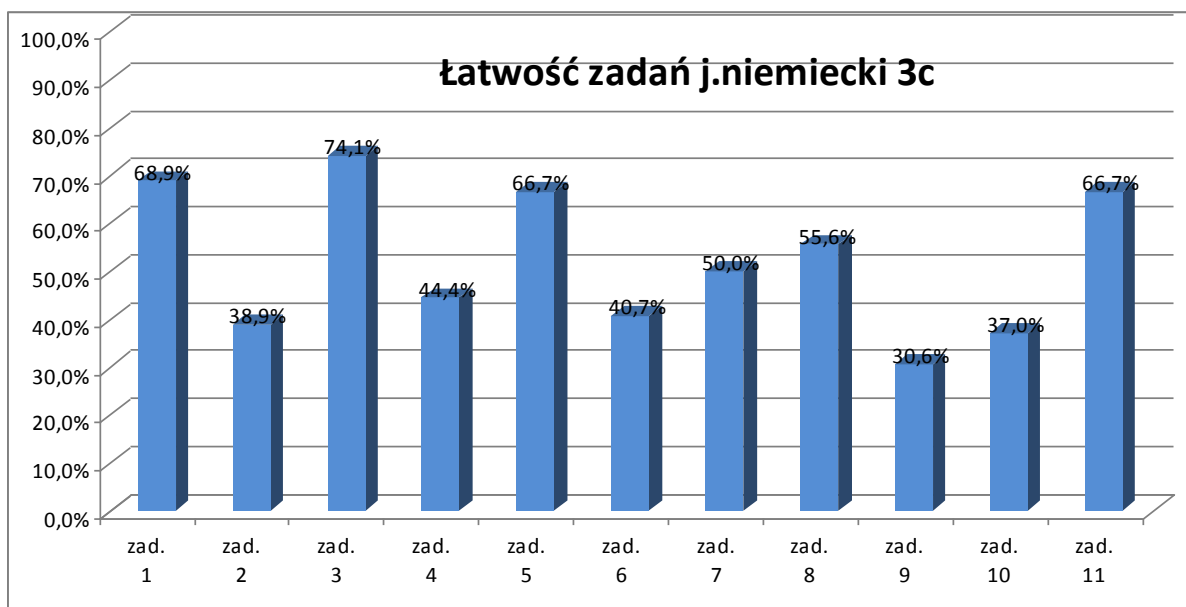
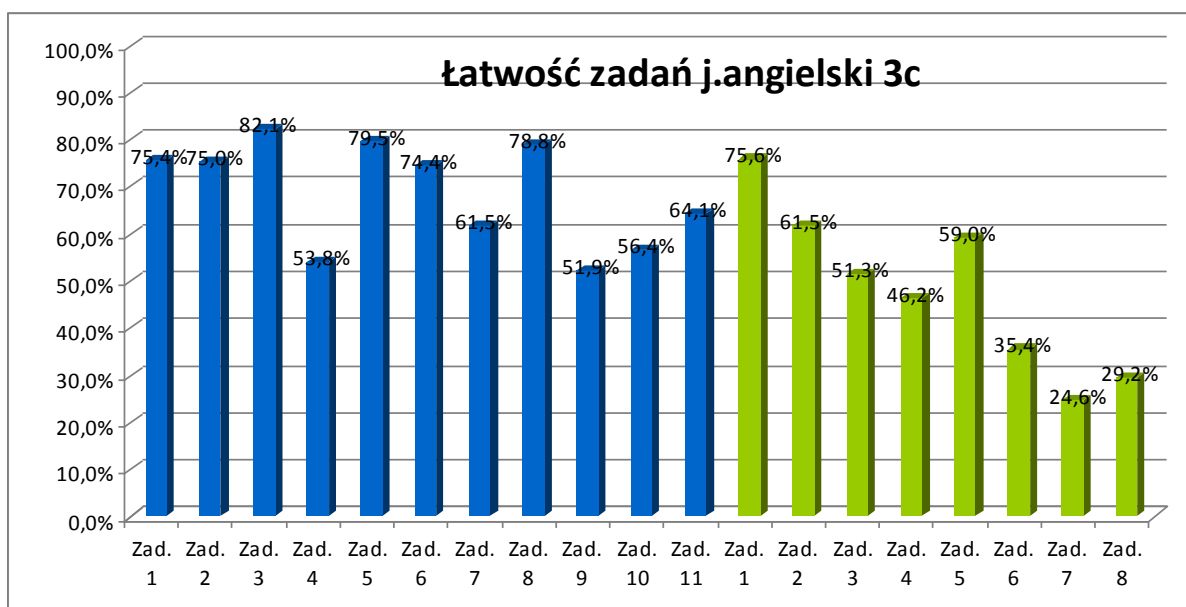
Klasa 3c – język angielski i niemiecki

Język angielski – **62% - wynik słaby**

średnia szkoły **73%**

Język niemiecki – **52% - wynik zadowalający**

średnia szkoły **46%**



W klasie 3c należy rozwijać ćwiczenia z zakresu leksyki, gramatyki i ortografii, regularnie powtarzać reakcje językowe w kontekście prowadzonego dialogu., skupić się na ćwiczeniach słuchowych, testach luk sterownych, czytaniu ze zrozumieniem.

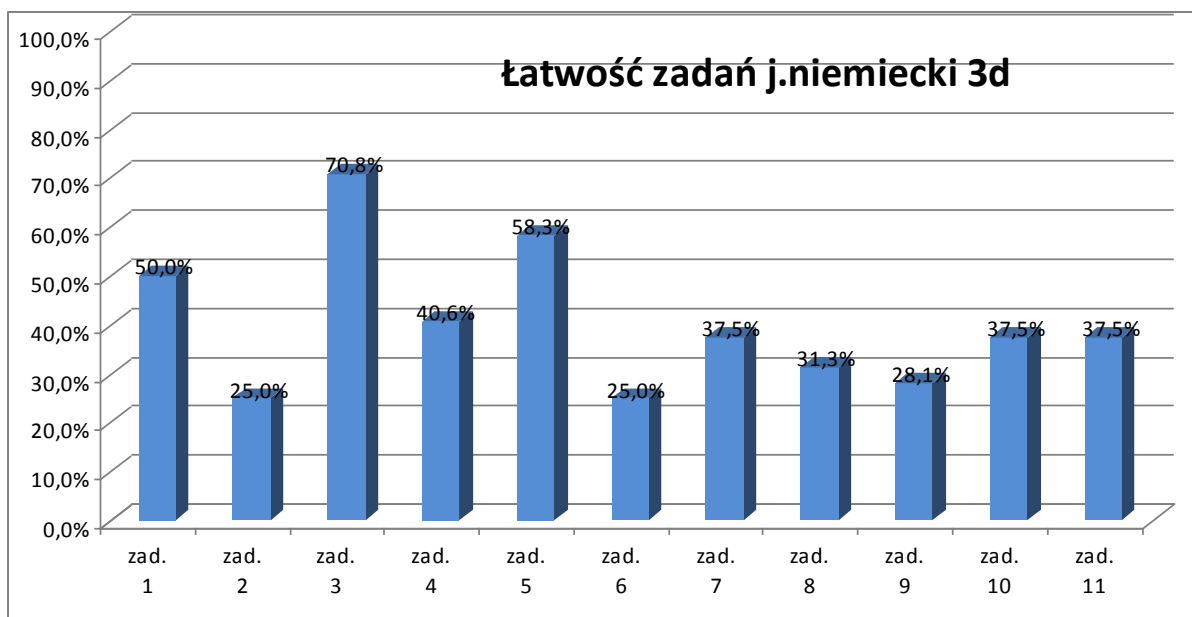
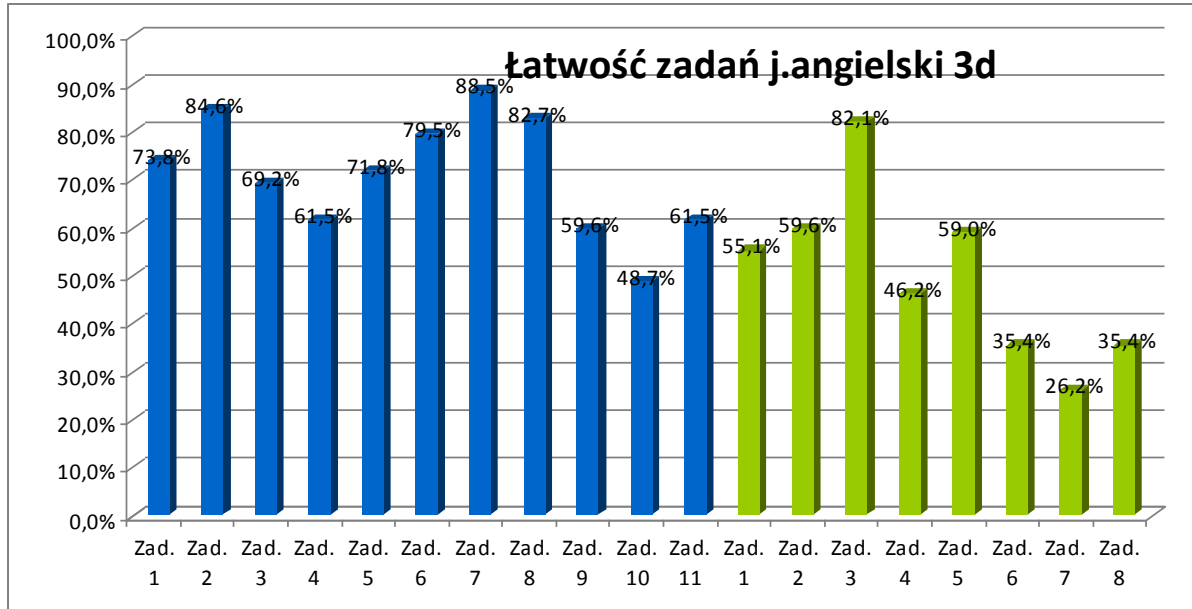
Klasa 3d – język angielski i niemiecki

język angielski – **88%** - **wynik zadowalający**

średnia szkoły **73%**

język niemiecki – **40%** - **wynik słaby**

średnia szkoły **46%**



W klasie 3d najslabiej wypadło zadanie 4. Jest to zadanie słuchowe polegające na reakcji językowej bez ilustracji. Podobnie jak w innych klasach ten typ zadania okazał się dla uczniów problemem. Na podobnym poziomie wypadły zadania 10 i 11 polegające na dopasowaniu formy dobranego wyrazu. Poprawne rozwiązanie tego zadania wymaga poprawnej znajomości zasad gramatycznych i wnikliwej analizy tekstu. Z tym zadaniem lepiej poradzili sobie uczniowie z grup zaawansowanych.

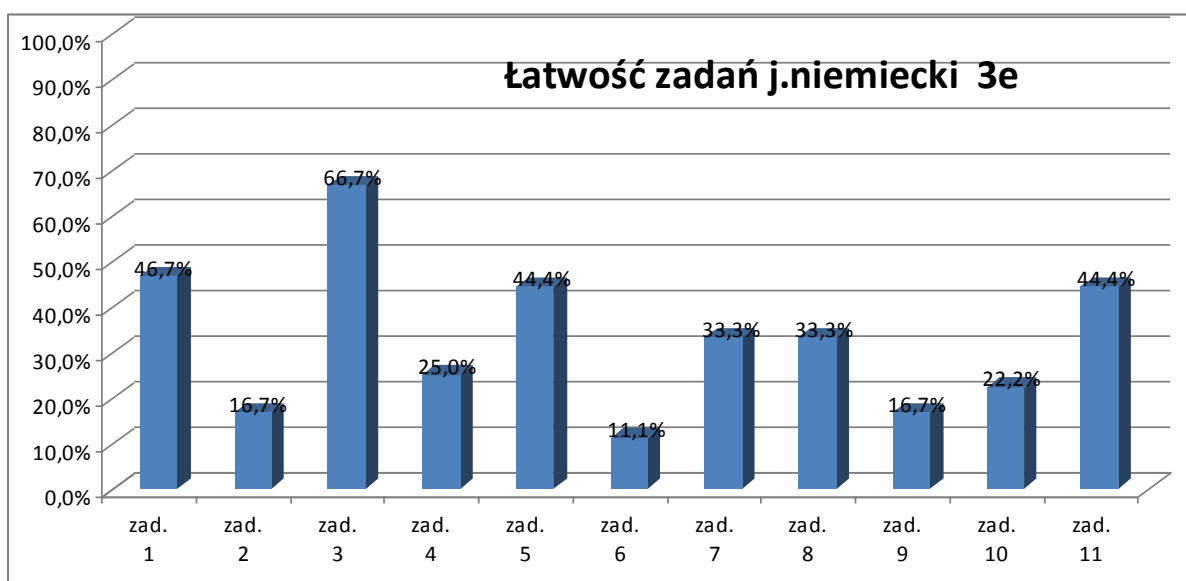
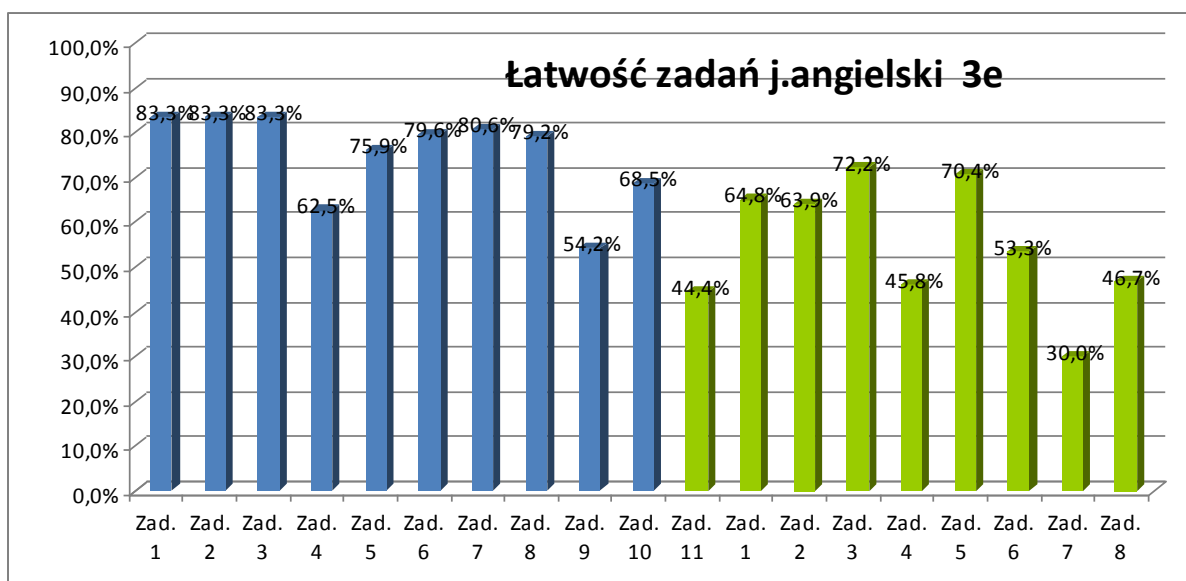
Klasa 3e – język angielski i niemiecki

język angielski – **81%** - wynik zadowalający

średnia szkoły **73%**

język niemiecki – **33%** - wynik słaby

średnia szkoły **46%**

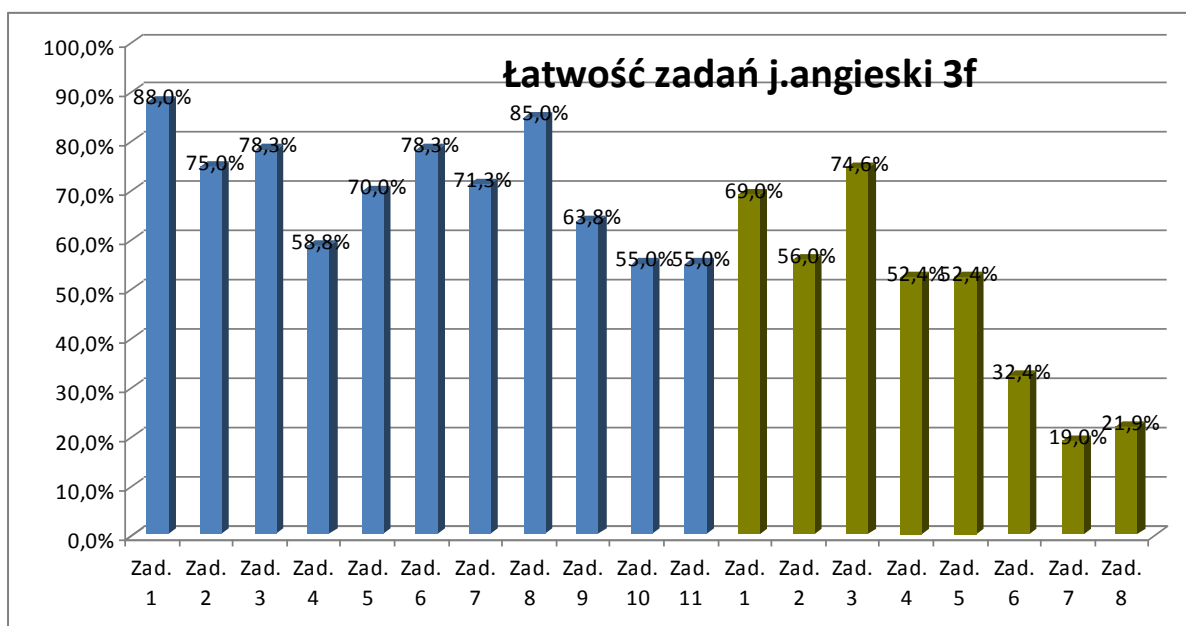


W klasie 3e należy zwrócić uwagę na umiejętności czytania ze zrozumieniem, rozwojem słownictwa, doskonaleniu umiejętności odszukiwania informacji w tekście i w ćwiczeniach słuchowych. Rozwijać reagowanie językowe. Również w tej klasie były kłopoty z zadaniem 4 na reakcje językowe w ćwiczeniu słuchowym bez pomocy ilustracji.

Klasa 3f – tylko język angielski

Średnia – **71%** - wynik zadowalający

średnia szkoły **73%**



Jak wynika z wykresu, najczęściej kłopotów sprawiły uczniom zadania słuchowe polegające na reakcji językowej w których nie pojawia się żadna ilustracja (zad. 4) oraz zadania polegające na dopasowaniu odpowiedniej formy wybranego wyrazu (zad. 10 i 11). Wynika to ze słabych umiejętności gramatycznych oraz niezbyt wnikliwym bądź niezrozumiałym przeczytaniu tekstu.

Uczniowie powinni więcej uwagi poświęcać pracy samodzielnej, czytać teksty ze zrozumieniem, ćwiczyć reagowanie w zadaniach słuchowych. Pod okiem nauczyciela należy również doskonalić te umiejętności.

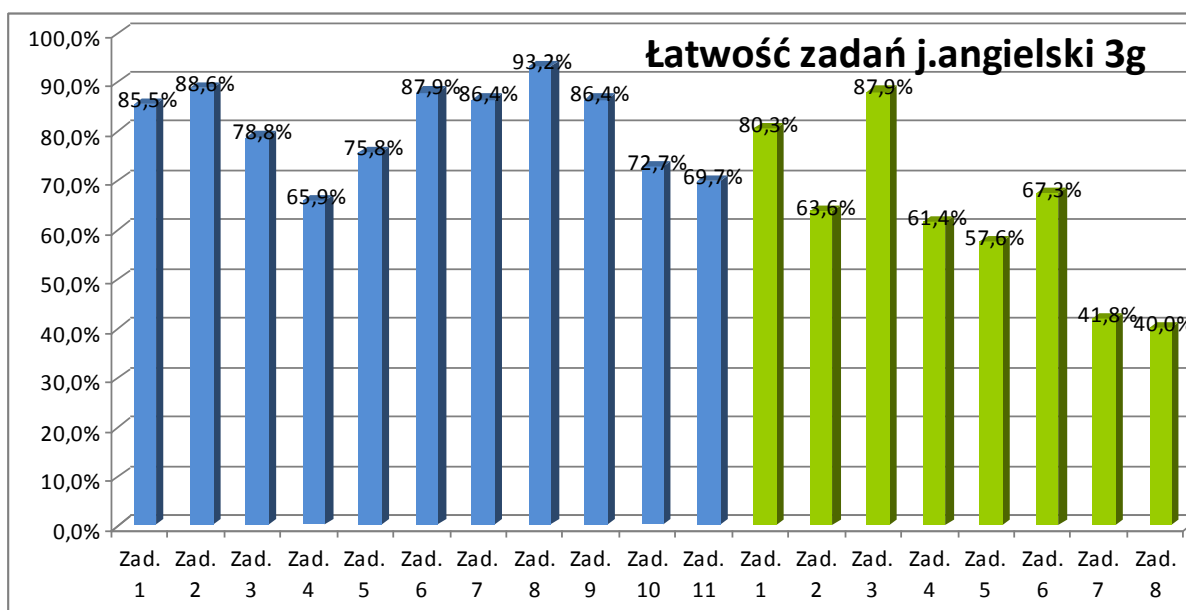
Klasa 3g – język angielski i niemiecki

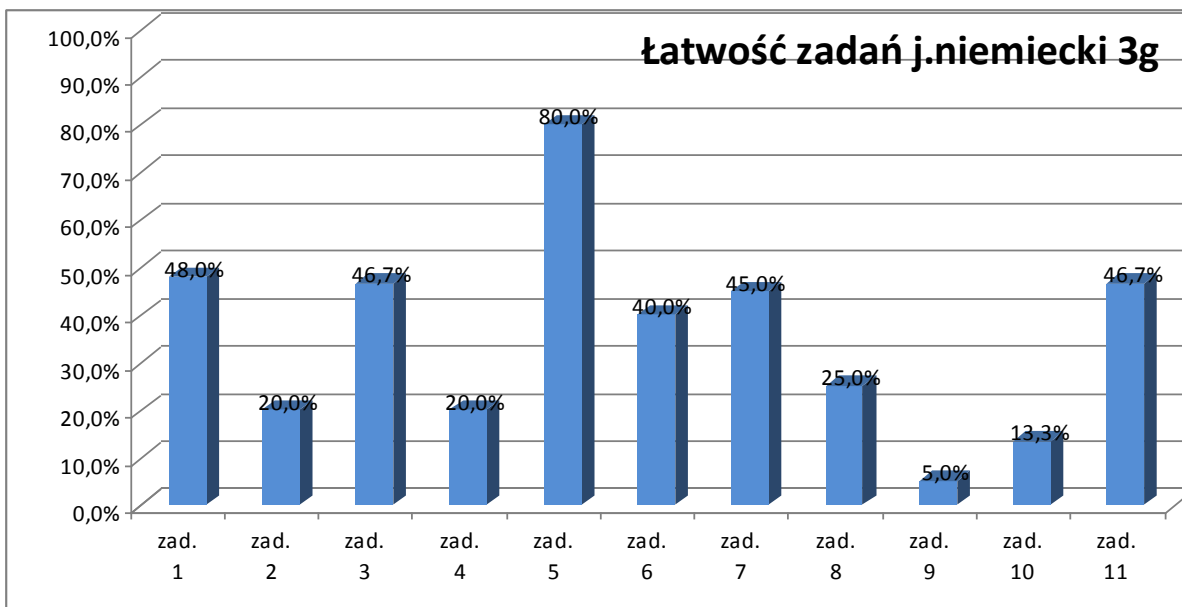
Język angielski – 86% - wynik zadowalający

średnia szkoły 73%

Język niemiecki – 35% - wynik słaby

średnia szkoły 46%



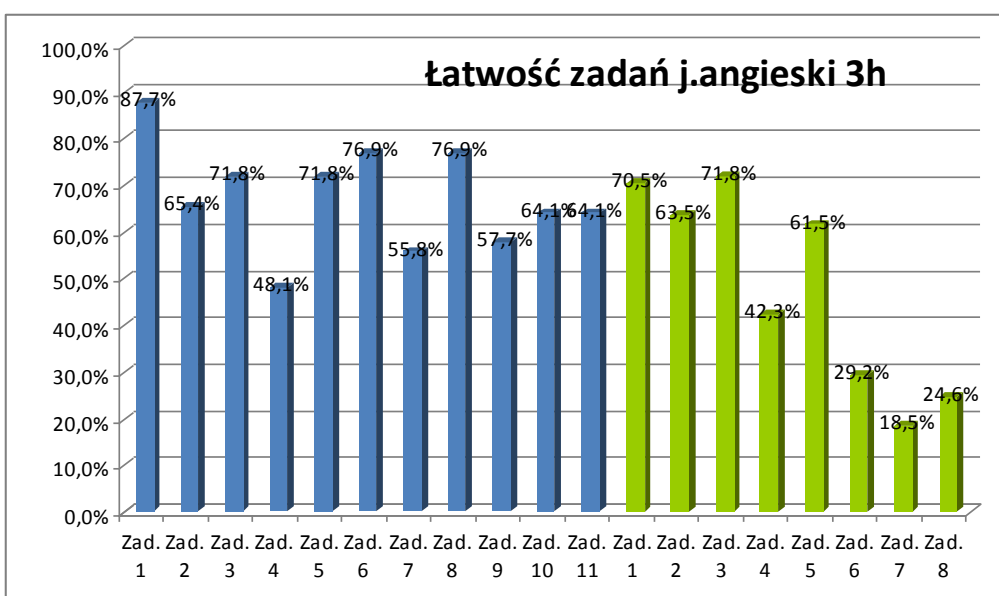


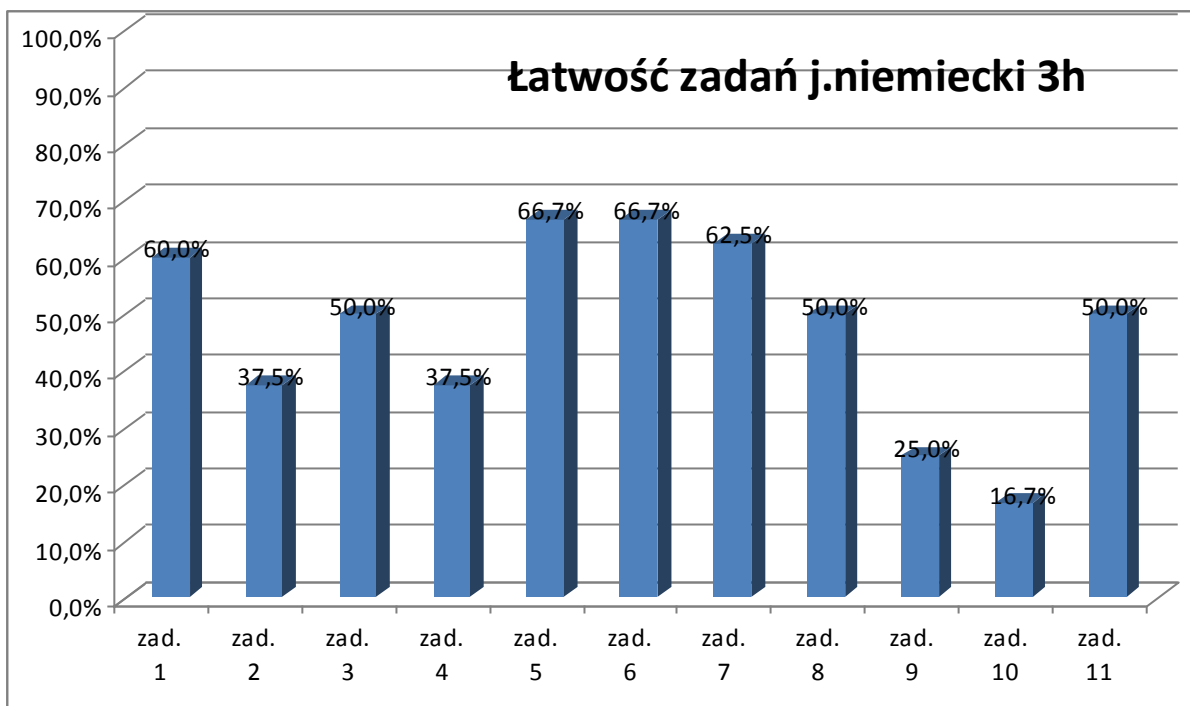
W klasie 3g większość zadań słuchowych wypadła dobrze, reakcje językowe, czytanie, opisy miejsc i sytuacji, dobór opisu do odpowiedniego miejsca i zdarzenia również nie sprawiły uczniom większych trudności. Gorzej wypadło zadanie 4. Podobnie jak w poprzednich klasach uczniowie mają problem z odpowiednim reagowaniem językowym w zadaniu słuchowym w którym nie ma obrazka. Tego typu zadania uczniowie powinni powtarzać skupiając się na właściwym rozumieniu ze słuchu i reagowaniu na usłyszane informacje. Należy zachęcać uczniów do intensywniejszej pracy samodzielnej.

Klasa 3h – język angielski i niemiecki

Język angielski – 72% - wynik zadowolający
Język niemiecki – 48% - wynik zadowolający

średnia szkoły 73%
średnia szkoły 46%





Podobnie jak w innych klasach, również w klasie 3h najgorzej wypadły zadania słuchowe z reagowaniem językowym, w którym nie przedstawiono uczniom żadnego obrazka. Kolejne problemy pojawiły się w zadaniach, w których należało znaleźć odpowiednią informację (zad. 6,7,8) oraz zadania typu „dobieranie tekstu do zdań”. Klasa powinna więcej pracować nad czytaniem ze zrozumieniem oraz doskonalić rozumienie tekstu słuchanego. Warto też zachęcić uczniów do wzmoczonej pracy samodzielnej przy rozwiązywaniu tych zadań.

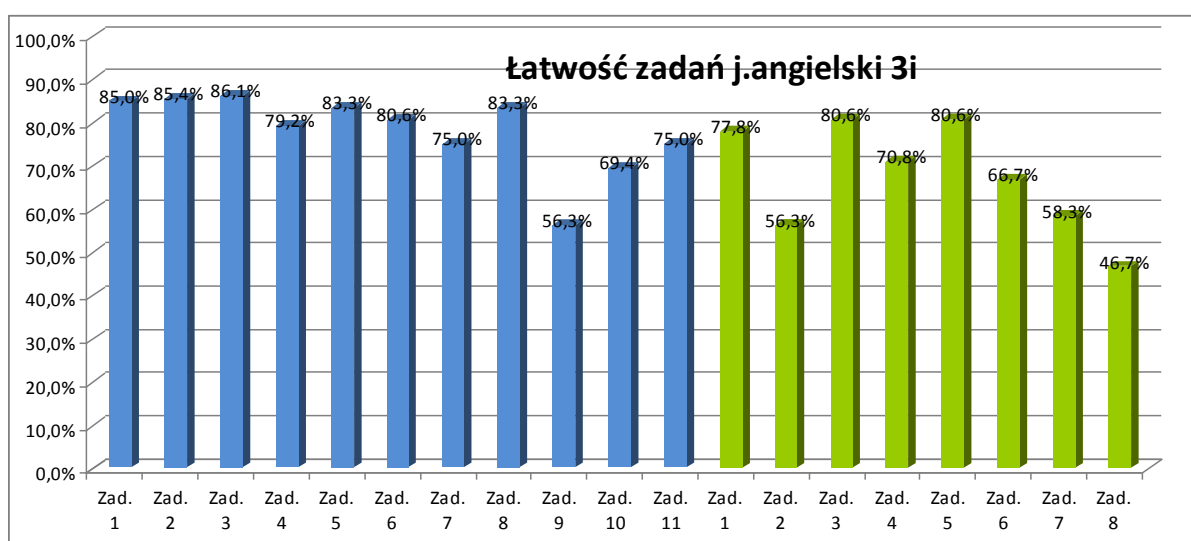
Klasa 3i - język angielski i niemiecki

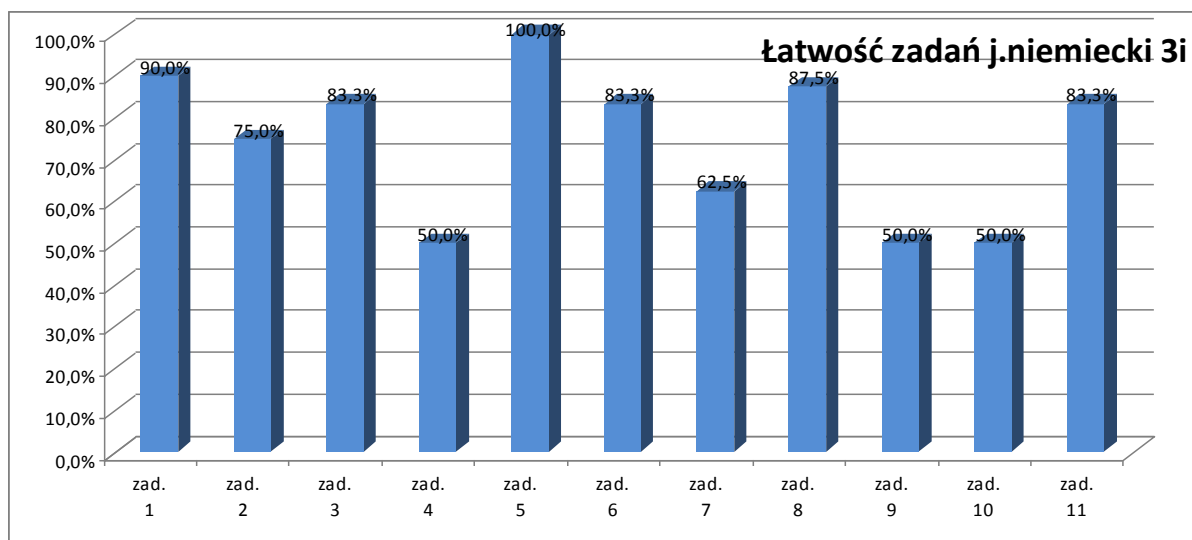
Język angielski – 75% - wynik zadowalający

średnia szkoły 73%

Język niemiecki – 74% - wynik zadowalający

średnia szkoły 46%





Uczniowie z klasy 3i najlepiej sobie radzą przy słuchaniu i wyborze odpowiednich informacji, przyporządkowaniu cech odpowiednim osobom. Potrafią dobierać opisy do miejsc, znajdują informacje. Niestety zadania słuchowe reagowania językowego nie wypadły korzystnie podobnie jak to miało miejsce w pozostałych klasach. Uczniowie powinni skupić się na tego typu zadaniach i rozwijać umiejętności rozumienia ze słuchu również poprzez własną, samodzielną pracę. Istotna jest wnikliwa analiza czytanych tekstów i poleceń, powtarzanie gramatyki i ortografii.

PODSUMOWANIE

W powyższej analizie przyjęto za wynik zadowalający średnią szkoły lub liczbę bliską tej średniej albo większy. Kolorem czerwonym zaznaczono wynik słaby czyli wynik poniżej średniej.

Wynik **zadowalający z języka angielskiego** osiągnęły następujące klasy : 3d, 3e, 3f, 3g, 3h, 3i

Wynik **niezadowalający** – klasy : 3a, 3b, 3c

Z języka **niemieckiego wynik zadowalający** osiągnęły klasy : 3b, 3c, 3h, 3i

Wynik **niezadowalający** – klasy : 3d, 3e, 3g

Pozostałe klasy tj 3a i 3f – wybrały do egzaminu tylko język angielski, przy czym klasa 3a osiągnęła poziom niezadowalający a 3f – zadowalający.

Analizując wyniki poszczególnych klas można też stwierdzić, że tylko dwie klasy – 3i oraz 3h osiągnęły zadowalający wynik z obydwu języków obcych.

Zadania które sprawiły uczniom najwięcej kłopotów – to zadanie 4 (słuchanie i reagowanie językowe) oraz zadania 9, 10, 11 – czytanie ze zrozumieniem, szukanie informacji, dobieranie tekstów do opisów.

Średnia wszystkich klas na poziomie 73% daje nadzieję na to, że uczniowie poradzą sobie na właściwym egzaminie gimnazjalnym z języków obcych.

Zespół Nauczycieli Języków Obcych zwraca się z prośbą do rodziców i wychowawców klas o przypomnienie uczniom o ZAJĘCIACH WYRÓWNAWCZYCH z języków obcych i zachęcanie swoich podopiecznych do uczestniczenia w tych zajęciach !